

LASDEL

Laboratoire d'études et recherches sur les dynamiques sociales et le développement local

BP 12 901, Niamey, Niger – tél. (227) 20 72 37 80

BP 1383, Parakou, Bénin – tél. (229) 23 61 16 58

Université d'été du LASDEL

5^{ème} session

« Gouvernance locale, gouvernance de la santé »

Niamey du 24 septembre au 07 octobre 2012

Rapport final

Octobre 2012

Résumé

La cinquième session de l'université d'été du LASDEL, (24 septembre au 07 octobre 2012), s'est tenue dans un contexte d'insécurité de la sous-région ouest africaine (le Niger étant classé dans la zone rouge en termes de risques terroristes).

Ceci a eu des répercussions sur la participation de plusieurs enseignants et stagiaires européens¹. Malgré cette situation particulière, la session de l'université d'été du LASDEL a regroupé 39 stagiaires (dont 12 auditeurs libres) venus de 12 pays de par le monde.

Au total, 112 dossiers ont été reçus. Un comité scientifique de quatre membres a examiné les dossiers de candidature et en a retenu 27.

Du point de vue de l'encadrement, 16 enseignants-chercheurs et chercheurs provenant de la France (2), de la Belgique (1), du Bénin (2), du Danemark (1) et du Niger (10) ont participé à cette session.

Cette cinquième session de l'Université d'été du LASDEL a bénéficié du soutien financier de plusieurs institutions : le Centre de Recherche pour le Développement International (CRDI) pour un montant de 37.120.000 CFA ; l'Agence Française de Développement (AFD) pour 12.463.183 CFA ; la Coopération Suisse (BUCO de Niamey), pour 10.051.200 CFA, le LASDEL pour 6.108.299 FCFA et l'Ambassade de France au Niger qui a pris en charge deux billets pour des enseignants venus de Paris.

Au total, l'organisation de cette session a mobilisé un montant total de 65.206.300 FCFA. Ce montant ne prend pas en compte la participation des chercheurs du LASDEL mobilisés pour l'organisation et l'animation de cette manifestation scientifique. Rappelons aussi que les enseignants sont tous intervenus à titre bénévole.

L'organisation pédagogique a été structurée autour des modules suivants :

- un module d'exposés sur le thème de l'Université « Gouvernance locale, gouvernance de la santé » (soit 5 jours, divisés en 12 séances de 2 heures) ; les journées consacrées à ce module ont été entrecoupées par les autres modules
- un module de discussion par groupes sur les projets de thèse des stagiaires (soit 1 journée 1/2)
- un module sur l'écriture scientifique (soit 1 journée 1/2)
- un module d'enquêtes de terrain à Niamey - sur « Les collectivités et la santé au Niger ». Cette enquête a été encadrée par les chercheurs du LASDEL et a durée quatre jours. La première journée a été consacrée à l'identification des groupes stratégiques et à la construction du canevas d'enquête. Deux jours sont consacrés à l'enquête proprement dite et le 4^{ème} jour à la synthèse et débats autour des résultats de l'enquête.

A la fin de cette session, une évaluation finale anonyme a été faite par les stagiaires. Le dépouillement de cette évaluation permet de retenir plusieurs points de réussite de l'organisation de cette université d'été et des points de recommandation pour une amélioration des sessions futures.

¹ Ainsi l'EHESS a considéré que, pour des raisons de sécurité, elle ne pouvait pas envoyer deux enseignants et deux étudiants à Niamey comme elle le faisait lors des précédentes sessions

1. Programme général

	8.30-10.30	11.00-13.00	14.30-16.30	après 16.30
24 septembre	Ouverture (FLSH) 8.30-10.00	conférence inaugurale (FLSH) M. Tidjani Alou LASDEL (Niger) Univ. Niamey (Niger)	P. Lavigne Delville LASDEL (Niger)/ IRD (France)	
25 septembre	JP. Olivier de Sardan LASDEL (Niger) CNRS-EHESS (France)	E. Hahonou Univ. Roskilde (Danemark)	M. Moha LASDEL (Niger)	
26 septembre	R. Banégas, Univ. Paris 1 (France)	A. Diarra LASDEL (Niger)	M. Harouna Université Abdou Moumouni de Niamey (Niger)	
27 septembre	Discussion des projets de thèse par groupes (encadreurs : R. Banégas, JP. Olivier de Sardan, P. Lavigne Delville, Hahonou et Mongbo)		Discussion des projets de thèse par groupes	
28 septembre	Ecriture scientifique R. Banégas J.P Olivier de Sardan	Ecriture scientifique exercices par groupes	Ecriture scientifique exercices par groupes	
29 septembre	Synthèse des groupes de projets de thèse	Synthèse des groupes d'écriture scientifique	Centre de documentation	
30 septembre	A.Mohamadou LASDEL (Niger) Univ. Niamey (Niger)	JP Olivier De Sardan LASDEL (Niger)	A R. Mongbo Univ d'Abomey-Calavi	
1er Octobre	Matinée libre (centre de documentation)		Sortie loisir (girafes, hippopotames, ou musée artisanal)	
2 octobre	A. Oumarou LASDEL (Niger) Université Abdou Moumouni de Niamey (Niger)	A. Elhadj Dagobi LASDEL (Niger)	H. Oumarou LASDEL (Niger)	
3 octobre	M. Poncelet Uni. Liège	A. Boureima Université Abdou Moumouni de Niamey (Niger)	A. Imorou LASDEL (Benin), Université Abomey Calavi	
4 octobre	L'enquête de terrain et le canevas ECRIS	Présentation de l'enquête à Niamey	Construction des indicateurs	
5 octobre	Enquête de terrain			
6 octobre				
7 octobre	Synthèse enquête de terrain		Film sur la gratuité Clôture	20.00 Méchoui Soirée dansante

2. Encadrement de l'Université d'été

L'encadrement des activités de cette session de l'université d'été du LASDEL a été assuré par des enseignants-chercheurs et chercheurs venus des universités africaines et européennes. Il s'agit de :

- Pr Richard Banegas, (Université Paris I Sorbonne, France)
- Dr Philippe. Lavigne Delville (LASDEL, Niamey ; GRET, Nogent sur Marne, France ; IRD, Nogent sur Marne, France)
- Pr. Roch Mongbo (Université Abomey Calavi du Bénin)
- Dr Eric Hahonou (LASDEL, Université de Roskilde, Danemark)
- Pr. Marc Poncelet (Université Liège, Belgique)
- Dr. Abou Bakari Imorou (LASDEL Parakou ; Université Abomey Calavi, Bénin)
- Pr. Jean Pierre Olivier de Sardan (LASDEL, Niamey, Niger ; EHESS-CNRS, Marseille, France)
- Pr. Mahaman Tidjani Alou (LASDEL, Niamey ; Doyen de la faculté des sciences économiques et juridiques, Université Abdou Moumouni, Niamey, Niger)
- Pr. Harouna Mounkaila (Université Abdou Moumouni de Niamey)
- Dr. Abdoulaye Mohamadou (LASDEL, Niamey ; Université Abdou Moumouni, Niamey, Niger)
- Pr. Boureima Amadou (Vice-Recteur chargé des affaires académiques, Université Abdou Moumouni, Niamey, Niger)
- Dr. Abdoua Elhadj Dagobi (LASDEL Niamey)
- Dr. Amadou Oumarou (LASDEL, Niamey ; Université Abdou Moumouni, Niamey, Niger)
- Dr. Aïssa.Diarra, LASDEL Niamey, Niger
- Dr. Oumarou Hamani (LASDEL, Niamey, Niger)
- Dr Mohaman Moha (LASDEL, Niamey, Niger)

Coordination

L'organisation et la coordination technique des activités de l'université d'été 2012 ont été assurées par Mahamane Tahirou Ali Bako (chercheur au LASDEL). Dix commissions techniques ont été mises en place pour l'opérationnalité des activités. Il s'agit :

- La commission restauration coordonnée par Dr. Aïssa Diarra
- La commission accueil-transport coordonnée par Dr. Hadiza Moussa
- La commission hébergement coordonnée par le gestionnaire (Siddo Moumouni)
- La commission communication coordonnée par Djibo Amadou
- La commission assainissement coordonnée par Amadou Seyni Toumane

- La commission loisirs et divertissement coordonnée par Ramatou Boubacar
- La commission gestion comptabilité assurée par Siddo Moumouni
- La commission secrétariat assurée par Adama Abdou Zagui (secrétaire du LASDEL)
- La commission santé coordonnée par Dr Mahaman Moha
- La commission reprographie coordonnée par Moussa Saley

La direction scientifique de cette université d'été a été assurée par Dr Amadou Oumarou (Directeur scientifique du LASDEL, et enseignant-chercheur à l'UAM)

Module « Discussion des projets de thèse »

La discussion des projets de thèse a été organisée autour de cinq groupes classés par thématique.

- « Les dispositifs de gouvernance », dirigé par Jean-Pierre Olivier de Sardan
- « Gouvernance et développement », dirigé par Richard Banégas
- « Santé et localisation de la gouvernance globale » dirigé par Rock Mongbo
- « Politiques publiques » dirigé par Philippe Lavigne Delville
- « Dynamiques et gouvernance locale » dirigé par Eric Hahonou

Module « Ecriture scientifique »

Il a été conçu et réalisé par Jean Pierre Olivier de Sardan et Richard Banégas. Cet atelier a duré une journée. Le matin a été consacré à des exposés des deux intervenants, L'après-midi a été consacré à des travaux de groupe (écriture et critique de textes). Enfin, une demi-journée a été consacrée le lendemain à la restitution des problèmes identifiés par les stagiaires lors des travaux de groupe (lors de cette même matinée, les groupes de discussion des projets de thèse ont également fait un bilan des difficultés méthodologiques rencontrées)

Encadrement des enquêtes de terrain

Il a été assuré par les chercheurs du LASDEL:

- Eric Hahonou
- Abdou Elhadji Dagobi
- Hamani Oumarou
- Imorou Abou Bakari
- Amadou Oumarou
- Mahaman Moha
- Philippe Laville Delville

Liste des stagiaires

No	Nom et prénoms	Nationalité	Email
1	KARAMBE Youssouf	Mali	youkarembe@yahoo.fr
2	KOUADIO MBRA Kouakou.Dieu-Donné	Côte d'Ivoire	Mbrak07@yahoo.fr
3	KOJOUE KAMGA Larissa	Cameroun	Larissa.kojoue@hotmail.fr
4	SANOU Korotimi	Burkina Faso	Sanoukoro05@yahoo.fr
5	JARROUX Pauline	France	Pauline.jarroux@gmail.com
6	PINARD Emilie	Canada	Lavalemilie.pinard@arc.ulaval.ca Li_milie@hotmail.com
7	DOUMBIA Abdoul Karim	Mali	Adoumbia2000@yahoo.fr
8	DIALLO Issa	Mali	issosfr@yahoo.fr
9	GBENAHOU Hervé Bonaventure	Bénin	Gmb_rvpp@yahoo.fr
10	BADJI Mouhamed Ahmed	Sénégal	Badji.ahmed@gmail.com
11	NDOCK NDOCK Gaston	Cameroun	nndock@yahoo.fr
12	KONE Ousmane	Mali	konousmane@yahoo.fr
13	AIT MEHDI Gina	France	Gina.Ait.Mehdi@ulb.ac.be
14	ZANGRE KONSEIGA Kiss-Wend-Sida Romaine	Burkina Faso	Rominako29@hotmail.fr
15	MORGADO Paula	Portugal	Pmorgado5@gmail.com
16	ZONGO Bouraiman	Burkina Faso	bouraiz@yahoo.fr
17	KRA Gérard Landry Konan	Côte d'Ivoire	Gerard2kra@gmail.com
18	DIENG Baye	Sénégal	Diengbaye2006@yahoo.fr
19	ASSOUMA S. Dine	Bénin	assoumadine@yahoo.fr
20	KAGONE Moubassira	Burkina Faso	kmoubache@yahoo.fr
21	CAREMEL Jean François	France	caremeljf@gmail.com
22	MOULIOM MOUNGBAKOU Ibrahim.	Cameroun	Mouliom_ib@yahoo.fr
23	MUSENGE MWANZA Gauthier	R.D Congo	gmusenge@yahoo.fr
24	KAGAMBEGA Aline	Burkina Faso	kagambegaaline@gmail.com
25	AVOHOUEME Béranger	Bénin	abassberanger@yahoo.fr
26	MEYER Ursula	Suisse	Ursula.meyer@unil.ch
27	FOSSO Albert Legrand	Cameroun	alfossolegrand@yahoo.fr

Liste des auditeurs libres

N°	Nom et prénoms	Nationalité	Email
1	KALLA ADAMOU Lamine	Niger	laminekalla@yahoo.fr
2	ETEKA Cyrille	Bénin	chabicyrille@yahoo.fr
3	LE JEAN Nora	France/Niger	noraharouna@yahoo.fr
4	GADI Hantchi	Niger	Tél : 21 38 05 93
5	ELHADJ ABALACAN Ahmad	Niger	abalacan@yahoo.fr
6	ABDOU SIDDO Oumarou Faroukou	Niger	
7	YOUNSA YANSAMBOU Habibatou	Niger	
8	MALAM BOUKAR Awa Krou	Niger	abbakrou@yahoo.fr
9	ABDOURAHAMANE MOHAMED Moctar	Niger	abdramane75@yahoo.fr
10	SAMBIENI Emmanuel	Bénin	esambieni@yahoo.fr

Auditeurs libres (participant à un programme de recherche associé au LASDEL)

1. Adamou Yacouba Hannatou
2. Issaka Oumarou

3. Enquête de terrain

L'enquête collective a porté sur la thématique « *Collectivités territoriales et santé* ». Elle s'est déroulée dans deux communes rurales (Liboré et Bitinkodji) situées l'une sur l'axe Niamey-Kollo à 15 kilomètres de la capitale et l'autre, sur l'axe Niamey-Namaro sur la rive droite du fleuve, à 20 kilomètres de la ville de Niamey. Ce deux communes ont été choisies du fait d'abord de leur proximité de Niamey pour des questions logistiques et de temps. Ensuite, ces deux communes présentent des configurations socio-économiques différentes : Liboré se présente comme une commune rurale très riche (autour de 400 millions de budget annuel) et Bitinkodji comme une commune rurale pauvre (35 millions de budget annuel).

Cette enquête de terrain visait à initier les stagiaires aux techniques qualitatives de type socio-anthropologique au moyen de la procédure ECRIS (enquête collective rapide d'identification de conflits et de groupes stratégiques). La première journée de cette enquête a été consacrée à l'élaboration du canevas d'enquête et à l'identification des groupes stratégiques.

Canevas d'enquête

- Transfert des ressources ;
- Types de services offerts par les services publics ; Offres alternatives
- Accessibilité des services ; horaires des services ; question des évacuations
- Rapports entre mairies et services de santé
- Rapports entre services de santé et usagers ;
- Partage des compétences et conflits ;
- Aspects économiques (coûts des soins, recouvrements, gratuité) ;
- Partenariats (coopération décentralisée dans le domaine de la santé) ;
- Rôle des associations ;
- Fonctionnement des comités de gestion ;
- Caisse unique (perception des avantages et limites) ;
- Perception du fonctionnement et solutions du point de vue des usagers
- Prise en charge des indigents ;
- Information Education Communication (organisation, financement, principaux acteurs) ;

- Collecte d'informations entre communes et services de santé ;
- Accès aux médicaments ;
- Relations par rapport à Niamey/Kollo pour les références ;
- Supervisions (organisation, financement, rôles des acteurs)
- Usagers et communes ;
- Relations entre les communes (intercommunalité sur les questions de santé) :
mutualisation des ressources ;
- Requêtes des services de santé et leur prise en charge par la commune ;
- Requêtes de la commune et leur prise en charge par les services de santé
- Compréhension du dispositif règlementaire de la décentralisation et son opérationnalisation ;
- Evolution des rapports commune services de santé ;
- Ressources humaines, matérielles et financières des services de santé ;
- Synergie entre PDC et PDS ;
- Utilisation des informations sanitaires dans la « politique » communale ;
- Relations entre les formations sanitaires ;
- Gestion du personnel : affectations ; Motivations ; Absentéismes ; Sanctions ;
- Gestion des situations de crises (épidémies, inondations, incidents, etc.) ;

Groupes stratégiques pour l'enquête collective

- Mairie (exécutif communal, élus locaux, membres des commissions des affaires sociales, personnel communal);
- Chefs coutumiers (chefs de canton, de village, de quartier)
- Leaders d'opinion (responsables des partis politiques, responsables des mouvements associatifs, commerçants) ;
- Chefs religieux
- Structures de participation communautaires (relais communautaires, COGES, COSAN)
- Partenaires du secteur de santé (ONG, projets)

- Services centraux (Ministère de la santé, Ministère de l'Intérieur, Association des Maires du Niger)
- Syndicats de santé
- Personnel de santé (agents), personnel d'appui
- Services déconcentrés de l'Etat (Préfet, DDATC, enseignants) ;
- Equipes cadres de district (ECD);
- Services alternatifs de soins : tradi-praticiens, vendeurs ambulants de médicaments, marabouts, *zimme*
- Usagers des services de santé

4. Préparation de l'Université d'été

Sélection des stagiaires

Un appel à candidature avait été largement diffusé, à destination principalement d'étudiants de pays d'Afrique sub-saharienne titulaires, d'un mastère ou d'un DEA en sciences sociales (sociologie, anthropologie, histoire, géographie humaine, science politique), ou en début de thèse. Il a été aussi diffusé dans certains centres africanistes européens, à destination d'étudiants de même niveau, africains ou européens. Il était demandé de fournir un CV, une lettre de motivation, et un projet de recherche nettement circonscrit, ayant un lien avec le thème « Gouvernance locale et gouvernance de la santé » (5 pages maximum), à envoyer par poste ou par mail au LASDEL avant le 15 avril 2012).

112 candidatures complètes ont été reçues et examinées par un comité pédagogique composé de quatre membres : Philippe Lavigne Delville, Abdoulaye. Mohamadou, Jean Pierre Olivier de Sardan et Amadou Oumarou. Chacun des membres de ce comité a procédé à un classement des dossiers en A+, A-, B+, B-.

Tous les dossiers ont été classés par ordre d'importance : 4A+ ; 3A+ et 1B+ ; 2A+ et 2B+, 1A+ et 3B+ ; 4B+ ; 4A- ; 3A- et 1B+, etc.

Après classement, 31 dossiers ont été retenus dont 25 dossiers africains et 6 dossiers européens. Il s'agit pour les pays de l'Afrique de 3 dossiers du Benin, 5 du Burkina Faso, 4 du Cameroun, 2 de la Côte d'Ivoire, 4 du Mali, 2 du Sénégal et 1 de la RDC ; et pour l'Europe de 3 dossiers de la France, 1 du Canada, 1 du Portugal et 1 de la Suisse

Textes pédagogiques

Plusieurs textes ont été proposés aux stagiaires un mois avant le début des activités de l'université. Ces textes proposés pour lecture sont téléchargeables sur le site du LASDEL : www.lasdel.net. Il s'agit des textes suivants :

Blundo, G., 2001, « La question des déchets et de l'assainissement à Dogondoutchi », *Etudes et Travaux du LASDEL* n° 10.

Tidjani Alou, M., 2005, « La corruption dans la justice au Bénin, au Niger et au Sénégal », *Etudes et Travaux du LASDEL* n° 39.

Hahonou, E., 2009, « Les premiers pas de la commune de Bankilaré », *Etudes et Travaux du LASDEL* n° 77.

Olivier de Sardan, J-P., 2003, « L'enquête socio-anthropologique de terrain : synthèse méthodologique et recommandation à usage des étudiants », *Etudes et Travaux du LASDEL* n° 13.

Olivier de Sardan, J.P., Diarra, A. & Moumouni, A. 2006 « La prise en charge des PvVIH et l'observance des ARV à Niamey (approche socio-anthropologique) » *Etudes et Travaux du LASDEL*, 45

Olivier de Sardan, J.P. 2009 « Les huit modes de gouvernance locale en Afrique de l'Ouest » *Etudes et Travaux du LASDEL* 79

Olivier de Sardan, J.P. 2011 « Gouvernance locale. La délivrance de quatre biens publics dans trois communes nigériennes », *Etudes et Travaux du LASDEL*, 95

Lavigne Delville, P. et Abdlekader, A. 2010 'A cheval donné on ne regarde pas les dents'. Les mécanismes et les impacts de l'aide vus par des praticiens nigériens, *Etudes et Travaux du LASDEL*, 83

Diarra, A. 2011 La mise en œuvre de la politique d'exemption de paiement dans les districts sanitaires, *Etudes et Travaux du LASDEL*, 96

Bibliographie recommandée

Par ailleurs, une bibliographie a été suggérée aux stagiaires sur 3 thèmes

1) *Méthodologie de l'enquête qualitative*

Beaud, S. & Weber, F., 1998, *Guide de l'enquête de terrain*, Paris: La Découverte

Becker, H., 2002, *Les ficelles du métier, Comment conduire sa recherche en sciences sociales*, Paris : La Découverte

Strauss, A., 1993, *La trame de la négociation, Sociologie qualitative et interactionnisme*, L'Harmattan : Logiques sociales

Olivier de Sardan, J.P., 2008, *La rigueur du qualitatif. Les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique*, Louvain-La-Neuve, Academia-Bruylant

2) *Gouvernance locale*

Bailey, F., 1971, *Les règles du jeu politique*, Paris : PUF

Bierschenk, T. & Olivier de Sardan, J.P. (eds), 1998, *Les pouvoirs aux villages : le Bénin rural entre démocratisation et décentralisation*, Paris : Karthala

Blundo, G. (ed) 2002, « La gouvernance au quotidien en Afrique: les services publics et collectifs et leurs usagers », *Bulletin de l'APAD*, 23-24

Blundo G. & Olivier de Sardan, J.P. (eds), 2007, *Etat et corruption en Afrique. Une anthropologie comparative des relations entre fonctionnaires et usagers (Bénin, Niger, Sénégal)*, Paris, Karthala, 2007, 374 p.

Olivier de Sardan, J.P. & Tidjani Alou, M. (eds) 2009 *Les pouvoirs locaux au Niger. En attendant la décentralisation* Paris: Karthala

3) *Gouvernance de la santé*

Jaffré, Y. & Olivier de Sardan, J.P. (eds), 2003, *Une médecine inhospitalière. Les difficiles relations entre soignants et soignés dans cinq capitales d'Afrique de l'Ouest*, Paris : Karthala

Jaffré, Y. & Prual, A. 1993 « Le corps des sages-femmes, entre identités professionnelle et sociale », *Sciences Sociales et Santé*, 11 (2)

Berche, T. 1998 *Anthropologie et santé publique en pays dogon*, Paris: Karthala

Gobatto I., Lafaye F. 2005 « Petits arrangements avec la contrainte. Les professionnels de santé face à la prévention de la transmission mère-enfant du VIH à Abidjan (Côte d'Ivoire) » *Sciences Sociales et Santé*, 23, 1 : 79-108

Dozon, J.P. & Fassin, D. (eds) 2001 *Critique de la santé publique. Une approche anthropologique*, Paris: Balland

5. Evaluation par les stagiaires

Une fiche d'évaluation anonyme a été remplie par les stagiaires. Voici les appréciations qui sont revenues le plus souvent.

Appréciations générales

Points positifs : échanges fructueux, ateliers intéressants, mise en réseau étudiants/professeurs, richesse des activités, qualité de l'encadrement

Points négatifs : programme chargé, épuisant

Suggestions : distribuer les textes de projets de thèse à tous les stagiaires avant le début de la session de l'université d'été, libérer au moins une journée pour permettre aux stagiaires de découvrir la ville, alléger le programme, renforcer l'appui pédagogique

Exposés

Points positifs : très intéressants, riches et variés

Points négatifs : exposés trop centrés sur la gouvernance de la santé. La gouvernance locale a été peu traitée. Trop d'exposés présentaient des résultats de recherche, il faut plus de méthodologie

Atelier d'écriture

Suggestions : étaler l'atelier sur deux jours au lieu d'un seul

Enquêtes collectives

Suggestions : organiser l'enquête au début, à partir du 2ème jour par exemple afin d'orienter les étudiants et permettre de mieux digérer les expériences

Pauses café

Points positifs : riches et variées

Animation

Points positifs : assez bonne animation, bien clôturée avec la soirée dansante

Documentation

Points négatifs documentation pas suffisamment fournie, textes envoyés pas téléchargeables

Suggestions : rendre accessible la doc de la bibliothèque

Accueil et transport

Points positifs : accueil, transport et restauration très bons

Logement

Points négatifs : logement pas toujours à la hauteur des attentes

6. Conclusion

Cette cinquième session a tenu compte des recommandations de la quatrième session. Pour alléger l'organisation des activités, le colloque a été supprimé et seules les activités régulières de l'université d'été ont été exécutées.

Le sujet de l'enquête de terrain répond aux préoccupations scientifiques des stagiaires car il touche à la fois la gouvernance locale (collectivités) et la gouvernance de la santé (les centres de santé dans les communes, sites de cette enquête).

Pour la première fois, de nombreux chercheurs du LASDEL ont fait des exposés lors de cette session.

Le financement des deux prochaines sessions est à moitié acquis grâce à l'appui du CRDI. Il est nécessaire que l'équipe scientifique de la prochaine session explore assez tôt les guichets financiers pour le complément de financement, afin de permettre l'organisation des activités de la dite session.

Annexe 1

Appel à candidatures

Université d'été du LASDEL 2012

« Gouvernance locale, gouvernance de la santé »

Niamey, du 24 septembre au 07 octobre 2012

Objectifs

1. Effectuer une mise à niveau d'étudiants avancés en sciences sociales en vue ou dans le cadre d'études doctorales. Cette mise à niveau se fera à la fois dans un registre théorique (à partir d'un bilan des principales orientations actuelles en sociologie, anthropologie et science politique, et de leurs mises en oeuvre spécifiques en Afrique de l'Ouest) et dans un registre méthodologique privilégiant les recherches empiriques (stage de terrain).
2. Renforcer ainsi pour l'avenir les capacités des institutions et équipes de recherches africaines en sciences sociales et permettre l'émergence de pôles d'excellence.

Public ciblé

25 étudiants en sciences sociales (sociologie, anthropologie, histoire, géographie humaine, science politique) de pays d'Afrique sub-saharienne (plus 5 d'Europe) titulaires d'un mastère ou d'un DEA, ou inscrits en thèse. Limite d'âge 40 ans, maîtrise du français nécessaire.

Prise en charge

Les 20 meilleurs stagiaires sélectionnés seront entièrement pris en charge (voyage, séjour, frais pédagogiques). Les 10 autres doivent trouver leurs propres financements

Sélection

Fournir un CV (2 pages maximum), une lettre de motivation (1 page maximum), et un projet de recherche *nettement circonscrit*, impliquant une enquête de terrain, et ayant un lien avec le thème « Gouvernance locale, gouvernance de la santé » (5 pages maximum). Il s'agit, sous cet intitulé, de privilégier une approche empirique (fondée sur l'enquête de terrain) des modes de gouvernance au quotidien, autrement dit des formes concrètes de délivrance de biens et services publics ou collectifs en Afrique, de mise en oeuvre de politiques publiques (par l'Etat ou par d'autres acteurs), et d'interactions avec les usagers et les citoyens.

Ce dossier est à envoyer par mail au LASDEL **avant le 15 Avril 2012**. La sélection sera opérée par le comité pédagogique.

LASDEL : BP 12 901, Niamey, Niger

Mail : universitedete@lasdel.net

Enseignants

Les enseignants viendront d'Universités africaines et européennes.

Organisation pédagogique

Un ensemble de textes à lire impérativement sera envoyé par mail aux stagiaires deux mois avant le début de l'Université d'été. Les stagiaires devront reformuler leur projet de recherche en fonction de ces lectures, et le remettre à leur arrivée, pour une discussion par groupes. Un polycopié leur sera donné sur place.

Deux modules sont prévus :

Module sur les débats actuels des sciences sociales

- Les principales orientations contemporaines en sociologie, en anthropologie et en science politique
- Leurs implications pour des chantiers liés à la gouvernance locale et à la gouvernance de la santé.
- Approches par thèmes : santé, justice, éducation, genre, gestion des ressources naturelles, action sociale, élections, mobilisations sociales et politiques, etc.

Module sur l'enquête de terrain socio-anthropologique

- Présentations méthodologiques
- Réalisation d'enquêtes de terrain par petits groupes, dans une perspective comparative multi-sites, avec encadrement de chercheurs locaux expérimentés.

Pour une information sur les travaux du LASDEL concernant l'Université d'été visitez notre site. www.lasdel.net

Annexe 2

Dépouillement des fiches d'évaluation

39 fiches distribuées

24 fiches rendues

Accueil-Transport-hébergement	Restauration et pause café	Formation théorique et enquête de terrain	Autres
Bien! chambres mal éclairées	Très bien ! Penser aux repas sans viande	Parfait ! disponibilité des enseignants, découverte de l'ECRIS	Satisfaction complète ! Bravo à l'équipe du Lasdel
Tout est Ok	Ok	Satisfaction totale ! importance de la place accordée au terrain. Richesse de la production scientifique du Lasdel. Donner plus la parole aux stagiaires	Présence et visibilité du lasdel et des autres universités africaines
Satisfaisant	Très satisfaisant	ECRIS, discussion de thèses et écriture scientifiques très intéressant	Consacrer un peu plus de temps aux discussions sur les projets de thèse
Accueil transport formidable ! hébergement à améliorer	Restauration très bien ! penser à varier les mets	Méthodologie formidable ! penser à donner des cours magistraux	La documentation n'a pas été donnée aux stagiaires. Le lasdel doit autoriser la photocopie des livres
Accueil transport très bien. Hébergement, mettre des moustiquaires dans les chambres	Très bien mais il faut prévoir la bière	Accorder plus d'importance à l'écriture scientifique et aux discussions autour des projets de thèse	Les sorties récréatives doivent être multipliées car elles permettent de décompresser et de bien travailler
RAS	Bien fournies	Formation théorique et pratique très bien accomplie. Découverte de l'ECRIS	Il n'y a pas assez de stagiaires nigériens, pourquoi ?
Accueil et transport très bon. Hébergement à améliorer (chambre individuelle)	Très riches et très variées	Echanges fructueux, activités très riches, qualité et disponibilité de l'encadrement, exposés très intéressants	Documentation pas suffisamment fournie ; Textes envoyés difficilement téléchargeable
Très bien, bonne ponctualité des chauffeurs	Bien, disponibilité du thé et du café	Découverte de l'ECRIS ; Les normes pratiques	Réduire le nombre de présentations ; augmenter le nombre de jours de terrain
Accueil et transport intéressant, hôtel bien mais prévoir des moustiquaires	A la hauteur de nos attentes	Découvertes des normes pratiques et de l'ECRIS	RAS
Bonnes qualité	Diversité et richesse des mets. Manque de courtoisie de certaines restauratrices	Nombre élevé de communications (18). Dominance de la gouvernance de la santé au détriment de la gouvernance locale	RAS
Accueil-transport RAS. Hébergement à améliorer	Parfait ! RAS	Regrouper les stagiaires par spécialités et par thèmes. Favoriser davantage les échanges entre les encadreurs et les stagiaires	Félicitation et longue vie à l'UE
RAS	Menus convenables	Bonne formation théorique. Accorder plus de jours à l'enquête de terrain	RAS
Tout est parfait !	Mets variés mais parfois insuffisants	Modules très très intéressants	RAS
Accueil-transport formidable. Hébergement bien	Pause café très bien ! Restauration bien	Théories : trop lourd pour certains stagiaires. Méthodologie et écriture scientifique très bien. Terrain : augmenter le nombre de jours	RAS
RAS	Mieux au service à table que la queue. Bonne qualité mais	Cours théorique : parfait mais parfois trop longs	Absence des tablettes sur les chaises. Horaires d'ouvertures

	quelques retards	Terrain, écriture scientifique, discussion des projets très bien	des séances à modifier
Accueil-transport-hébergement très bien. Hébergement un peu cher pour ceux qui se prennent en charge	Très bien ! les plats servis à table sont plus pratique	Présentations : très bien Atelier d'écriture : très bien mais trop court Discussion des projets : envoyer tous les textes à l'avance aux étudiants	Les horaires du centre de documentation ne correspondent pas aux disponibilités des stagiaires
RAS	Formidable ! Un peu lourd et un peu copieux	Faible nombre de femmes au niveau des présentations. Nous avons besoins de modèles de femmes chercheuses	Envoyer le programme et la liste des participants aux stagiaires avant le début de l'UE
Très bien accueilli, très bien logé	Repas très bien ; Disponibilité des serveurs	Communications intéressantes. Bonnes approches théoriques. Passer un peu plus de temps sur les projets de recherche	Conformer les horaires du centre doc aux disponibilités des stagiaires
Pas de problèmes	Pas de problèmes	Communications souvent trop : risque de répétitions. Consacrer plus de temps aux discussions	RAS
Bien dans l'ensemble	Bien ! variétés des plats	Accès à beaucoup d'informations fructueuses Niveau très élevé des discussions Bonne méthodologie	RAS
Accueil-transport-hébergement excellents	Excellent ! Rien à reprocher	Formations enrichissantes mais plus axées sur la gouvernance de la santé	Regrouper les projets par thématique
Bien	Impeccables	Très grand apport théorique et pratique et bonne expérience d'enquête de terrain	RAS
Bien ! nous nous facilement adaptés	RAS. Nous avons apprécié	Peu de temps consacré à l'écriture scientifique. Découverte de l'ECRIS : un exercice formateur	Découverte du Parc de Kouré. Émerveillement
Accueil- transport : très bien ! Hébergement : moyen !	Très bien !	Peu de temps consacré à l'écriture scientifique et à la lecture des projets de recherche. Les communications doivent être faites en power point et si possible accompagnées de cartes	

Annexe 3. Synthèse de l'enquête collective ECRIS

La synthèse de l'enquête collective est organisée autour de sept points principaux :

1. Aspects méthodologiques

- Règles de déontologie (présentation des enquêteurs, demande des autorisations d'enregistrement)
- Des entretiens individuels qui se transforment en entretiens de groupe
- Proposition de réponses dans la formulation de questions par l'enquêteur
- Non réponses ou refus d'entretien
- Contradiction dans les discours des enquêtés
- Demande implicite ou explicite de cadeaux, offrandes aux enquêteurs

2. Caractéristiques partagées et spécifiques des deux communes

- Proximité de Niamey (péri-urbanité) des deux communes des effets sur le fonctionnement de la mairie et celui des Centres de santé
- Mairie: absentéisme des agents communaux à leur poste et des élus dans l'espace communal (habitent et ou travaillent à Niamey)
- FS: absentéisme des agents, non respect de la hiérarchie administrative, féminisation du corps
- La jeunesse des communes et le changement des maires à la seconde mandature a créé un recommencement dans les activités communales (absence de capitalisation des expériences antérieures, manque de continuité dans l'action communale)
- Faiblesse du niveau d'instruction du personnel politique (dans les deux communes, peu d'élus sont instruits)

Spécificité des deux communes

1. Liboré

- Budget annuel important et bonne capacité de mobilisation (384.515.900 F en 2012)
- Forte capacité d'intervention dans la fourniture de services publics
- Forte implication de la population dans l'identification des besoins de la commune
- Emprise familiale sur les services communaux à la seconde mandature: secrétariat, poste de maire, du SC et du SM

2. Bitinkodji

- Personnel politique peu compétent (faiblesse d'effectif d'instruit, absentéisme des agents communaux,) une mairie peu fonctionnelle
- Présence de conflits intercommunautaires latents
- Faible budget annuel et faible capacité de son recouvrement
- Faible capacité d'intervention dans la fourniture de services publics

3. *Fonctionnement des centres de santé*

- Absentéisme des agents
- Mauvais accueil (surtout au CSI de Komba)
- Rupture de médicament
- Faible plateau technique dans les FS
- Instrumentalisation des relations usagers agents de santé (affinité, clientélisme, etc.)

4. *Offre de service de santé*

- Une co-délivrance des services de santé dans les deux communes par plusieurs acteurs: l'Etat (personnel et équipement sanitaire), mairie (actions ponctuelles, prise en charge de salaire du personnel d'appui), ONG (appuis divers variable selon les FS)
- Des interventions extérieures diversifiées mais non coordonnées.
- Une qualité du service liée à la nature du partenariat que la FS a avec les ou l'intervenant (s) extérieur (s) (mairie, ONG)
- Une participation communautaire peu visible (COGES peu ou pas fonctionnels selon les Centre de santé)
- Une présence de soins alternatifs assez marquée dans les deux communes (présent même dans le secteur public: mairie qui fait recours au service du zima)

5. *Attentes des usagers*

Plusieurs plaintes des usagers sont peu ou pas débattues dans les espaces publics même à l'échelle du village. Elles restent assez isolées des pôles de décisions de la commune.

- Transformation de cases de santé en CSI (demande de plus en plus visible de service de santé moderne)
- Une disponibilité du service de santé (présence du personnel et des médicaments)
- Une meilleure qualité du service de santé (accueil et traitement)

6. *Relations communes centres de santé*

- Relations normatives peu comprises par les deux types d'acteurs
- Absence de redevabilité des agents de santé vis-à-vis de la commune
- Les FS expriment leurs besoins d'appui à la santé aux communes à travers « des fiches d'opération » à programmer dans le budget annuel
- Interventions ponctuels (mais visibles) dans la délivrance du service de santé: entretien infrastructures, prise en charge salaire personnel d'appui, achat médicaments, construction de salles d'hospitalisation ou de latrines, etc.)

- Sensibilisation à la fréquentation dans les FS
- Implication des agents de centre de santé dans le comité de gestion des épidémies, inondation (Liboré)
- Participation des agents de santé (et des autres services techniques) aux sessions de conseil communal (Liboré)

7. Pistes de recherche

- Histoire de création de FS comme enjeu dans l'accès de service de santé
- Rôle de ressortissants
- Réseaux sociaux de l'agent de santé et équité dans l'offre de service
- Réseau social du maire comme critère d'identification de secteur d'investissement communal
- Perception des dons des ONG et de leurs usages dans les CSI
- Politisation des décisions de l'exécutif et fourniture de service de santé
- Fonctionnement des comités de santé au niveau local
- Rôle de la chefferie coutumière locale dans la fourniture de service de santé
- Etude sur la délivrance de services locaux comme observance de la légitimité de l'exécutif communal

Répartition des groupes stratégiques pour l'ECRIS

NUMERO GROUPE	GROUPE STRATEGIQUE
GROUPE I (Liboré) et II (Bitinkodji)	Mairie (exécutif communal, élus locaux, membres des commissions affaires sociales, personnel communal, Chefs coutumiers (chefs de canton, de village, de quartier)
GROUPE III (Liboré) et IV (Bitinkodji)	- Leaders d'opinion (responsables des partis politiques, responsables des mouvements associatifs, commerçants) ; chefs religieux - Structures de participation communautaires (relais communautaires, COGES, COSAN)
GROUPE V	- Partenaires du secteur de santé (ONG, projets) ; - Services centraux (Ministère de la santé, Ministère de l'Intérieur, Association des Maires du Niger) ; - Syndicats de santé ;
GROUPE VI (Liboré) et VII (Bitinkodji)	- Personnel de santé (agents), personnel d'appui ; - Services déconcentrés de l'Etat (Préfet, DDATC, enseignants) (Groupe VI Liboré seulement) ; - Equipes cadres de district (ECD) (Groupe VI Liboré seulement)
GROUPE VIII	- Services alternatifs de soins : tradi-praticiens, vendeurs ambulants de médicaments, marabouts, <i>zimma</i> ; - Usagers des services de santé (Groupe VIII Vendredi à Liboré et samedi à Bitinkodji)

Composition des groupes d'enquête

Huit groupes d'enquête ont été constitués composés de six à sept membres. Ces groupes se sont subdivisés chacun en deux sous-groupes sur le terrain pour mener les entretiens avec les acteurs d'un même groupe stratégique.

GROUPE 1 : OUMAROU Amadou, AIT MEHDI Gina, ZONGO Boureima , AVOHOUEME Béranger, MALAM BOUKAR Awa Krou, KOJOUE KAMGA Larissa ; YAYE Hadiara

GROUPE 2 : HAMANI Oumarou, KANSAYE Ousmane, DIALLO Issa, ZANGRE KONSEIGA Romaine, ETEKA Cyrille, YOUNSA YANSAMBOU Habibatou ; DIALLO Souleymane

GROUPE 3 : LAVIGNE DELVILLE Philippe, ALI BAKO Mahamane Tahirou, OUMAROU Issaka KONE Ousmane, SANOU Korotimi, DIENG Baye, JARROUX Pauline

GROUPE 4 : EL HADJ DAGOBI Abdoua, MOUSSA IBRAHIM Hassane, LEGRAND FOSSO Albert, KARAMBE Youssouf, PINARD Emilie, KAGONE Moubassira, SIDIBE Mariame

GROUPE 5 : MOHA Mahaman, , KRA Gérard Landry , ASSOUMA.S.Dine, MEYER Ursula, MUSENGER Gauthier, ABDOU SIDDO Oumarou Faroukou

GROUPE 6 : KANSAYE Ousmane, DOUMBIA Abdoul karim, MORGADO Paula, LE JEAN Nora, NDOCK NDOCK Gaston ; ELHADJ ABALACAN Ahmad ; SAMBIENI Emmanuel

GROUPE 7 : HAHONOU Komlavi Eric, ADAMOU Hannatou, GADI Hantchi, GBENAHOU Hervé, MOULIOM MOUNGBAKOU Ibrahim, BADJI Mouhamed Ahmed

GROUPE 8 : IMOROU Abou Bakari, HAROUNA Abdoutan, KALLA ADAMOU Lamine, KAGAMBEGA Aline, KOUADIO MBRA Kouakou, ; LEJEAN Nora