

# **LASDEL**

**Laboratoire d'études et recherches sur les dynamiques sociales et le développement local**

**BP 12 901, Niamey, Niger – tél. (227) 20 72 37 80**

**BP 1383, Parakou, Bénin – tél. (229) 23 61 16 58**

---

## **Université d'été du LASDEL**

**« *Espaces publics, services publics, biens publics* »**

***2<sup>ème</sup> session***

***Niamey, 25 octobre - 7 novembre 2006***

Rapport final

## Résumé

La deuxième session de l'Université d'été du LASDEL, qui s'est tenue à Niamey du 25 octobre au 7 novembre 2006, a regroupé 36 stagiaires, dont 29 venus de 10 pays d'Afrique, et 7 venus de 4 pays d'Europe. 165 dossiers de candidature avaient été reçus.

14 enseignants ont apporté leurs compétences, tous à titre bénévole. Ils sont venus d'Universités européennes (6) ou africaines (3), et de centres de recherche européens (3) ou africains (2).

Cette session a bénéficié de financements de l'Agence Universitaire de la Francophonie, de la coopération danoise (programme JASS avec l'Université Roskilde), de la coopération française (SCAC de Niamey), de la coopération suisse (BUCO de Niamey) et de l'EHESS.

Le voyage et le séjour des stagiaires ont été intégralement pris en charge sur le budget de l'Université d'été.

L'organisation pédagogique a été structurée en 4 modules :

- un module d'exposés sur le thème de l'Université « Espaces publics, service publics, biens publics » (soit 17 séances de 1 heure 45 chacune) ; ce module a été fractionné en deux blocs, entrecoupés par les autres modules
- un module d'enquêtes de terrain - sur la prise en charge des indigents à Niamey –, enquêtes encadrées par les chercheurs du LASDEL (soit 4 jours : 1 jour de préparation, 2 jours d'enquêtes et 1 jour de bilan)
- un module de colloque international – sur « Les pouvoirs locaux au Niger et en Afrique », colloque ouvert aux stagiaires et enchâssé dans l'Université d'été (soit 3 jours)
- un module de discussion par groupes des projets de thèse des stagiaires (soit 1 journée)

Le colloque international a regroupé 22 intervenants, avec 4 exposés en séance plénière, et 18 exposés en commissions (4 commissions thématiques).

Les stagiaires ont reçu à l'avance des textes pédagogiques et une bibliographie, le tout à lire impérativement afin de reformuler leur projet de thèse avant leur venue à Niamey.

La séance d'ouverture et la conférence inaugurale ont eu lieu à l'Université de Niamey. Le colloque sur « Les pouvoirs locaux au Niger et en Afrique » s'est tenu à l'Ecole Nationale d'Administration et de la Magistrature. Tous les autres cours et réunions ont pris place dans les locaux du LASDEL, ainsi que les repas de midi.

Une évaluation finale anonyme a été faite par les stagiaires.

## Programme

Jours	8.30– 10.15	10.45- 12.30	Repas	14.30 – 16.15	16.30-18.15
Mer 25	Mise en place <b>Ouverture</b> (Université Abdou Moumouni de Niamey) - Pr. A. Yenikoye, Recteur de l'Université de Niamey - Dr. M. Tidjani Alou Directeur LASDEL	<b>Conférence inaugurale</b> (Université Abdou Moumouni de Niamey) Pr. T. Bierschenk (Université Mainz) <i>L'éducation de base en Afrique: bien privé, bien public, bien global</i>		Pr. S.Hagberg (Université Uppsala) <i>Mémoire et oubli dans les espaces publics : politique et culture dans l'Association de Développement Tiefo Amoro au Burkina Faso</i>	
Jeudi 26	Dr. M.de Bruijn (Centre d'études africaines, Leiden) <i>Mobilité et dynamique de l'espace urbaine : le cas des migrants au Tchad</i>	Dr. G.Blundo (EHES, Marseille) <i>Anthropologie des administrations publiques africaines. Etude comparative des services forestiers au Niger et au Sénégal</i>		Dr. C. Prochasson (EHES, Paris) <i>Les 'dérives compassionnelles' de l'historiographie</i>	Dr. Le Meur (GRET, Paris)
Ven 27	Dr. R. Mongbo (Université Abomey Calavi) <i>Le marché Houndjro, une fenêtre sur le champ économique et politique local</i>	Dr. J-P. Chauveau (IRD, Montpellier) <i>Gouvernance foncière et interventions publiques en Afrique francophone. La construction problématique d'un espace public de gouvernance foncière.</i>		Pr. P-J. Laurent (Université Louvain-La-Neuve) <i>Face à face producteurs, 'jeunes des rues' et Etat sur les marchés publics (Bujumbura, Kinshasa et Ouagadougou)</i>	

Jours	8.30– 10.00	10.30- 12.30	Repas	14.45 – 16.15	16.30-18.00
Sam 28	Pr. Olivier de Sardan (LASDEL, EHESS) <i>La politique du terrain</i>	<i>La politique du terrain (suite)</i>		Dr. Lund (Université Roskilde) <i>L'entretien</i>	Dr. N.Bako Arifari (LASDEL, Université Abomey Calavi)  <i>Le canevas ECRIS</i>
Dim 29	Colloque « <b>Les pouvoirs locaux au Niger et en Afrique</b> »  Ouverture : Dr M.Tidjani Alou  J-P.Olivier de Sardan  <i>La gouvernance communale au Niger, entre le mode chefferial de gouvernance et le mode associatif de gouvernance</i>	N. Bako Arifari (LASDEL Parakou)  <i>Collectivités locales et administrations déconcentrées autour de la gestion de l'eau au Bénin : aspects institutionnels et processuels</i>		R. Mongbo  <i>Décentralisation et difficile construction de l'espace public en Afrique de l'Ouest</i>	J-P. Chauveau et S.Bobo,  <i>Dans l'attente des communes rurales : un coup d'état dans une chefferie villageoise en pays gban (Centre ouest de la Côte d'Ivoire)</i>
Lundi 30	Ateliers :  1 - Foncier et ressources naturelles  2 - Communes et décentralisation  3 - Gestion des infrastructures  4 - Identité et citoyenneté	Ateliers		Ateliers	
Mardi 31	Synthèse ateliers	C. Lund  <i>Twilight institutions. Approaching public authority and local politics in Africa</i>		Table ronde  <i>Décentralisation : rapports entre recherche et action</i>  <b>Clôture</b>	

Jours	8.30– 10.00	10.30- 12.30	Repas	14.45 – 16.15	16.30-18.00
Mer 1	Elaboration collective des pistes d'enquêtes			Préparation des enquêtes	
Jeudi 2	Enquêtes encadrées par chercheurs du LASDEL				
Ven 3					
Sam 4	Synthèses des enquêtes	Bilan méthodologique des enquêtes		Repos	
Dim 5	Discussions de groupes sur les projets de thèse (encadrées par intervenants et chercheurs LASDEL)			Synthèse méthodologique des groupes	
Lun 6	Pr. J-P.Olivier de Sardan (LASDEL, EHESS) <i>De l'anthropologie du développement à la socio-anthropologie des espaces publics en Afrique</i>	Dr. N.Bako Arifari (LASDEL, Université Abomey Calavi) <i>Les ressources collectives comme bien public. La gestion des ristournes dans les zones cotonnières du Nord Bénin</i>		Pr. C. Lund (Université Rotskilde) <i>L'émergence des chefs de terre au Nord Ghana</i>	
Mar 7	Dr. M.Tidjani Alou (LASDEL, Université Niamey) <i>Bien public et gestion des infrastructures collectives</i>	Pr. Sidikou (IRSH, Niamey) <i>Gestion des déchets de la ville de Niamey.</i>		<b>Bilan, clôture</b>	

## Enseignants de l'Université d'été

Pr. T. Bierschenk (Université de Mainz, Allemagne)  
Pr. S. Hagberg (Université d'Uppsala, Suède)  
Pr. A.H. Sidikou (IRSH, Niamey, Niger)  
Pr. C. Lund (Université de Rotskilde, Danemark)  
Pr. P-J. Laurent (Université de Louvain, Belgique)  
Pr. JP. Olivier de Sardan (LASDEL, Niamey, Niger ; EHESS-CNRS, Marseille, France)  
Dr. G. Blundo (EHESS, Marseille, France)  
Dr. C. Prochasson (EHESS, Paris, France)  
Dr. P.Y. Le Meur (GRET, Paris, France)  
Dr. R. Mongbo (Université d'Abomey-Calavi, Bénin)  
Dr. J-P. Chauveau (IRD, Montpellier, France)  
Dr. M. de Bruijn (Institute of African Studies, Leiden, Pays-Bas)  
Dr. M. Tidjani Alou (LASDEL, Niamey ; Université Abdou Moumouni, Niamey, Niger)  
Dr. N. Bako Arifari (LASDEL, Parakou; Université d'Abomey-Calavi, Bénin)

### *Coordination*

La coordination et l'organisation ont été assurées par Elise Guillermet (chercheur en accueil au LASDEL) et Aïssa Diarra (chercheur au LASDEL), la direction scientifique incombant à JP. Olivier de Sardan (chercheur au LASDEL).

### *Encadrement des enquêtes de terrain*

Il a été le fait des chercheurs du LASDEL:

Nassirou Bako Arifari  
Abdou Elhadji Dagobi  
Imorou Abou-Bakari  
Mohamadou Abdoulaye  
Adamou Moumouni  
Hadiza Moussa  
Nansounon Cather  
Jean-Pierre Olivier de Sardan  
Mahaman Tidjani alou  
Issa Younoussi  
Omar Hamani

Deux enseignants de l'Université d'été ont bien voulu également participer à cet encadrement :

JP. Chauveau  
C. Lund

## Sélection des stagiaires

Un appel à candidature a été largement diffusé, à destination principalement d'étudiants de pays d'Afrique sub-saharienne titulaires d'une maîtrise, d'un mastère ou d'un DEA en sciences sociales (sociologie, anthropologie, histoire, géographie humaine, science politique), ou en début de thèse. Il a été aussi diffusé dans certains centres africanistes européens, à destination d'étudiants de même niveau, africains ou européens. Il était demandé de fournir un CV, une lettre de motivation, et un projet de recherche nettement circonscrit, ayant un lien avec le thème « *Espaces publics, services publics, biens publics* » (5 pages maximum), à envoyer par poste ou par mail au LASDEL avant le 1<sup>er</sup> mai 2006.

165 candidatures complètes ont été reçues.

Les quatre membres du comité pédagogique (T. Bierschenk, en Allemagne, N. Bako Arifari, au Bénin, M. Tidjiani Alou et JP. Olivier de Sardan, au Niger) ont chacun procédé séparément à un classement des dossiers en A, B, et C.

Il s'agissait de retenir 25 candidats africains et 5 candidats européens. Tous les dossiers ayant obtenu 4 A ou 3 A ont été retenus. Parmi les dossiers ayant obtenu 2 A, seuls ont été retenus ceux qui avaient également 2 B.

A titre « surnuméraire » les collaborateurs du LASDEL (8) ont été admis à suivre l'Université d'été.

Par ailleurs l'EHESS a financé la venue d'une doctorante européenne supplémentaires sur la base d'un appel d'offre interne et d'une sélection opérée par une commission de cette institution.

Après les résultats, nous avons enregistré trois désistements.

Finalement, l'Université d'été a compté 36 stagiaires.

## Liste des stagiaires

**ABDOULKADER Agali 1**

[abdelkader\\_aghali@yahoo.fr](mailto:abdelkader_aghali@yahoo.fr)

Niger

*Processus de replis identitaires et de recompositions sociales dans l'Azawagh : analyse socio-anthropologique de l'influence "rébellionnaire"*

**ABUBAKARI Abdoulahi 2**

Ghana

*Le service public de la justice au Ghana*

**AGBESSI Euloge 3**

[eagbessi@yahoo.fr](mailto:eagbessi@yahoo.fr)

Bénin

*Appropriation de l'espace public par les acteurs populaires au Bénin : dynamiques et enjeux locaux à l'heure de la décentralisation*

**ALI BAKO Mahamane Tahirou 4**

[alibako@yahoo.fr](mailto:alibako@yahoo.fr)

Niger

*Les enseignants du primaire au Niger: éthique professionnelle et normes pratiques*

**AMADOU Abdoussalam 5**

[beria@intnet.ne](mailto:beria@intnet.ne)

Niger

*Problématique de la gestion déléguée des mini adductions d'eau potable dans le contexte de la décentralisation au Niger*

**BADOU Agnès Oladoun 6**

[abognes@yahoo.fr](mailto:abognes@yahoo.fr)

Bénin

*Mortalité maternelle et stratégie SONU (Soins obstétricaux et néonataux d'urgence) de lutte au Bénin*

**BAUX Stéphanie 7**

[stephaniebaux@hotmail.com](mailto:stephaniebaux@hotmail.com)

France

*Education*

**BERNARD CAMARA Mama Marie 8**

[mamegeo@yahoo.fr](mailto:mamegeo@yahoo.fr)

Sénégal

*La gestion décentralisée des pêches au Sénégal*

**BOBO Koffi Samuel 9**

[samuel\\_bobo1@yahoo.fr](mailto:samuel_bobo1@yahoo.fr)

Côte d'Ivoire

*Les rapports fonciers intrafamiliaux et leur dynamique dans le Centre-Ouest de la Côte d'Ivoire. Droits, institutions sociales et logiques d'acteurs.*

**BOLLY Oumou 10**

[hindiboly@yahoo.fr](mailto:hindiboly@yahoo.fr)

Mali

*Décentralisation et spéculation foncière dans le district de Bamako : de la problématique de la transformation des concessions rurales en lots à usage d'habitation en commune VI*

**CHABI IMOROU Azizou 11**

[ciazizou@yahoo.fr](mailto:ciazizou@yahoo.fr)

Bénin

*Syndicalisme enseignant : pluralisme, revendications et implications sur la construction de l'Etat (1945-2005)*

**DIOUF Coumba Ndoffène 12**

[ndoffene81@yahoo.fr](mailto:ndoffene81@yahoo.fr)

Sénégal

*Décentralisation et gestion des ressources naturelles au Sénégal : le cas de la forêt communautaire de Saré Gari (Haute-Casamance, sud du Sénégal)*

**ELHADJI MAMADOU Ndiaye 13**

[mamadou009@yahoo.fr](mailto:mamadou009@yahoo.fr)

Sénégal

*Enjeux et conflits d'intérêts dans la gestion des espaces publics en milieu urbain à Dakar : le marché syndical de Pikin*

**FICHTNER Sarah 14**

[sarah.fichtner@arcor.de](mailto:sarah.fichtner@arcor.de)

Allemagne



**FORZANI Marina 15**

[marina\\_forzani@hotmail.com](mailto:marina_forzani@hotmail.com)

France

*L'intervention des organisations internationales dans les systèmes éducatifs en Afrique subsaharienne : l'exemple de l'enseignement primaire sénégalais*

**GARANDEAU Valery 16**

[valgarandea@yahoo.fr](mailto:valgarandea@yahoo.fr)

France

*Les villes gabonaises face à la décentralisation. Exemple de gouvernance locale dans la ville de Mouila*

**GUEMADJI Tété 17**

[guegbete@yahoo.fr](mailto:guegbete@yahoo.fr)

Togo

*Gestion décentralisée des déchets urbains à Lomé*

**ISSALEY Nana 18**

[Issaley\\_nana@yahoo.fr](mailto:Issaley_nana@yahoo.fr)

Niger

*Décentralisation, fiscalité et élevage*

**ISSOUFOU ALMOUSTAPHA Nouri-Dini 19**

[issoufal@refer.ne](mailto:issoufal@refer.ne)

Niger

*Coopération décentralisée et décentralisation au Niger*

**KABAMBA MBAMBU Félicien 20**

[fellykabamba@yahoo.fr](mailto:fellykabamba@yahoo.fr)

RDC

*Exploitation du diamant et pouvoirs locaux dans la province du kasai oriental*

**KASSEM Salam 21**

[kacemsalam@yahoo.fr](mailto:kacemsalam@yahoo.fr)

Burkina

*La réforme de l'Etat au Burkina Faso*

**KORLING Gabriella Elisabeth 22**

[gabriellakorling@antro.uu.se](mailto:gabriellakorling@antro.uu.se)

Suède

*En quête de la santé et de l'éducation : expériences et imaginations de l'Etat en milieu urbain au Niger*

**KOUASSI Koffi Noël 23**

[noel2ko@yahoo.fr](mailto:noel2ko@yahoo.fr)

Côte d'Ivoire

*Construction et gestion sociale de l'espace public municipal dans le contexte de la décentralisation en Côte d'Ivoire : le cas de la commune d'Abengourou*

**L'HOTE Philippe 24**

[ph.lhote@voila.fr](mailto:ph.lhote@voila.fr)

France

*La décentralisation au Niger : interactions entre bailleurs et élites nationales*

**MITSO KO Jean Bruno 25**

[mitsokojb@yahoo.fr](mailto:mitsokojb@yahoo.fr)

Congo Brazza

*Pouvoirs coutumiers et gestion régaliennne des espaces périurbains à l'ère démocratique au Congo Brazzaville*

**MOHA Mahaman 26**

[tayamana2006@yahoo.fr](mailto:tayamana2006@yahoo.fr)

Niger

*Mise en oeuvre de la prévention de la transmission mère enfant (PTME) de l'infection VIH au Niger : cas du district sanitaire de Madarounfa.*

**MOUSSA IBRAHIMA Hassane 27**

[h\\_fankassa@yahoo.fr](mailto:h_fankassa@yahoo.fr)

Niger

*Dynamiques sociales autour de la décentralisation : l'émergence des élites locales et la gestion de la commune rurale de Tombokoirey II*

**MOUSSA Moustapha 28**

[boulton@yahoofr](mailto:boulton@yahoofr)

Niger

*Problématique de la gestion communautaire des infrastructures hydrauliques villageoises dans un contexte de décentralisation. Cas de la mini AEP de la commune rurale de Dirkou*

**OUMAROU Issaka 29**

[Isake74@yahoo.fr](mailto:Isake74@yahoo.fr)

Niger

*Le fonctionnement du service de psychiatrie de l'hôpital national de Niamey*

**PERESSIN Elisa 30**

[sorgente79@yahoo.fr](mailto:sorgente79@yahoo.fr)

Italie

*Intervention et collaboration dans le secteur éducatif au Niger : entre la promotion et la gestion des services publics*

**SEYDOU MOUSSA Kalilou 31**

[skalilou2002@yahoo.fr](mailto:skalilou2002@yahoo.fr)

Niger

*Prise en charge de la santé animale au Niger*

**TCHANTIPO Saï Sotima 32**

[saisotima@yahoo.fr](mailto:saisotima@yahoo.fr)

Bénin

*Le fonctionnement de la justice dans une circonscription judiciaire du Nord- Ouest Bénin (Natitingou)*

**TAMA Clarisse 33**

[clarta@yahoo.fr](mailto:clarta@yahoo.fr)

Bénin

*La vie politique du Borgou dans le Nord Bénin*

**TSHIBWABWA KUDITSHINI Jacques 34**

[kuditsh2005@yahoo.fr](mailto:kuditsh2005@yahoo.fr)

RDC

*Les services publics congolais dans la mouvance conflictuelle : entre corruption, prédation et politique des composantes*

**TSOTSA Edrich Nathanaël 35**

[edrich\\_nathanael@yahoo.fr](mailto:edrich_nathanael@yahoo.fr)

Congo Brazza

*Penser les acteurs non étatiques dans la production des biens publics. Le cas des mouvements militants de lutte contre le sida en Afrique du sud, au Burkina Faso et au Cameroun"*

**YABOURI Namiyate 36**

[nayabouri@tg.refer.org](mailto:nayabouri@tg.refer.org)

Togo

*Les risques d'une gestion administrative autonome non ou mal encadrée : la corruption et la mauvaise gestion comme facteurs aggravants du problème de financement dans le secteur de l'éducation au Togo*

## Textes pédagogiques

### *Documents adressés aux stagiaires*

Les textes ci-dessous ont été envoyés aux stagiaires quatre mois à l'avance par mail :

- Bako Arifari, N., 2001 « La corruption au port de Cotonou: douaniers et intermédiaires », *Politique Africaine*, 83: 38-58
- Blundo, G., 2003 « Décrire le caché: autour du cas de la corruption », *Enquête* (Editions de l'EHESS), 3 : 75-11
- Glaser, B. & Strauss, A., 1995 « La production de la théorie à partir des données », *Enquête*, 1: 183-198
- Olivier de Sardan, J.P., 2001 « La sage-femme et le douanier. Cultures professionnelles locales et culture bureaucratique privatisée en Afrique de l'Ouest », *Autrepart*, 20: 61-73
- Olivier de Sardan, J.P., 2001 « L'enquête socio-anthropologique de terrain : synthèse méthodologique et recommandations à usage des étudiants », *Etudes et Travaux du LASDEL*, 13
- Olivier de Sardan, J.P., 2004 « Etat, bureaucratie et gouvernance en Afrique de l'Ouest francophone. Un diagnostic empirique, une perspective historique », *Politique Africaine*, 96: 139-162
- Olivier de Sardan, J.P., 2005 « De la nouvelle anthropologie du développement à la socio-anthropologie des espaces publics africains », Conférence colloque APAD
- Tidjani Alou, M., 2001 « La justice au plus offrant. Les infortunes du système judiciaire en Afrique de l'Ouest (cas du Niger) », *Politique Africaine*, 83: 59-78
- Schwartz, O., 1993 « L'empirisme irréductible », Postface à Anderson, N : *Le Hobo. Sociologie du sans-abri*, Paris: Nathan

### *Bibliographie*

La bibliographie ci-dessous a également été envoyée aux stagiaires, avec la consigne de lire au moins trois ouvrages de cette liste, un pour la première partie et deux pour la deuxième partie (et plus si possible !)

#### *1. Méthodologie de l'enquête qualitative*

- Beaud, S. & Weber, F., 1998, *Guide de l'enquête de terrain*, Paris : La Découverte
- Becker, H., 2002, *Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales*, Paris : La Découverte
- Hughes, E.C., 1996, *Le regard sociologique*, Paris : EHESS
- Strauss, A., 1993, *La trame de la négociation, Sociologie qualitative et interactionnisme*, L'Harmattan : Logiques sociales

#### *2. Etat, développement et service public en Afrique*

- Bailey, F., 1971, *Les règles du jeu politique*, Paris : PUF
- Bayart, J.F., 1989, *L'Etat en Afrique. La politique du ventre*, Paris : Fayard
- Bierschenk, T. & Olivier de Sardan, J.P. (eds), 1998, *Les pouvoirs aux villages : le Bénin rural entre démocratisation et décentralisation*, Paris : Karthala
- Jaffré, Y. & Olivier de Sardan, J.P. (eds), 2003, *Une médecine inhospitalière. Les difficiles relations entre soignants et soignés dans cinq capitales d'Afrique de l'Ouest*, Paris : Karthala.
- Médard, J.F. (ed), 1991, *Etats d'Afrique Noire : formation, mécanismes et crise*, Paris : Karthala
- Olivier de Sardan, J.P. 1995, *Anthropologie et développement. Essai en socio-anthropologie du changement social*, Paris : Karthala
- Raffinot, M. & Roubaud, F. (eds), 2001, *Les fonctionnaires du Sud entre deux eaux : sacrifiés ou protégés*, n° spécial, Autrepart, 20, 2001

## **Colloque « Les pouvoirs locaux au Niger et en Afrique »**

22 communications ont été retenues. 4 ont été présentées en séance plénière, les autres ont été réparties en 4 ateliers.

### ***Liste des communications en séance plénière***

**J-P. Chauveau et S. Bobo (Côte d'Ivoire)**

*Dans l'attente des communes rurales : un coup d'état dans une chefferie villageoise en pays gban (Centre ouest de la Côte d'Ivoire)*

**C. Lund (Danemark)**

*Twilight institutions. Approaching public authority and local politics in Africa*

**R. Mongbo (Bénin)**

*Décentralisation et difficile construction de l'espace public en Afrique de l'Ouest*

**J-P. Olivier de Sardan (Niger)**

*La gouvernance communale au Niger, entre le mode chefferial de gouvernance et le mode associatif de gouvernance*

### ***Ateliers***

**Atelier 1 « Foncier et ressources naturelles »**

**Discutant : JP. Chauveau, C. Lund**

**Rapporteur : Abdoua Dagobi (Lasdel)**

**Solange Bandiaky (Sénégal)**

*Les questions de genre dans la gestion décentralisée des ressources naturelles au Sénégal. Relations de pouvoir, femmes élues locales, et enjeux dans la communauté rurale de Dialacoto*

**Pierre Yves Le Meur (France)**

*Gouvernementalité de la frontière, mobilité, contrôle des ressources et citoyenneté locale au centre du Bénin*

**Cather Nansounon (Bénin)**

*Décentralisation et gestion des ressources végétales au Nord-Bénin : une étude de cas de conflit entre organisations paysannes et agents forestiers autour de la coupe des bois à Ouassa-Péhunco (Département de l'Atacora)*

**Marie Monimart (France)**

*Genre, foncier et décentralisation (Niger)*

**Atelier 2 « Communes et décentralisation »**

**Discutant : A. Souley, A.R. Sawadogo**

**Rapporteur : Oumarou Hamani (Lasdel)**

**Ahmad Tijani (Niger)**

*Les nomades et la décentralisation : l'exemple du Département de Mayayi (région de Maradi)*

**Eric Hahonou (Bénin)**

*La décentralisation à la sauce béninoise. Point de vue socio-anthropologique sur les dynamiques sociopolitiques dans le Nord Bénin*

**Jean Pierre Jacob (Burkina)**

*« Retrouver la route du village ». Analyse des élections municipales dans trois communes des Balé (Centre-Ouest burkinabè)*

**Samaïla Idi Dan Bouzou (Niger)**

*Les missions essentielles des chefs traditionnels dans le cadre de la décentralisation*

**Atelier 3 « Gestion des infrastructures et biens collectifs »**

**Discutant : P. Lavigne Delville, A. Moumouni, D. de Laane**

**Rapporteur : Younoussi Issa (Lasdel)**

**Abou-Bakari Imorou (Bénin)**

La décentralisation à l'épreuve de la culture politique locale à Parakou : sens et influences des stratégies de gestion d'un équipement marchand

***Brehima Kassibo (Mali)***

Décentralisation fiscale et gestion des ressources naturelles au Mali. Les marchés ruraux de bois de la commune rurale de Siby

***Pierre Joseph Laurent (Belgique)***

Enjeux foncier de l'irrigation goutte à goutte : rôles des municipalités et des associations de producteurs à Santo Antao (Cap Vert)

***Clément Repussard (France)***

Décentralisation et eau potable au Sénégal : un projet de développement peut-il construire de l'action publique ?

***N. Bako Arifari (Bénin)***

Collectivités locales et administrations déconcentrées autour de la gestion de l'eau au Bénin : aspects institutionnels et processuels

**Atelier 4 « Identités, pouvoirs et citoyenneté »**

**Discutants : R. Mongbo, A. Diarra**

**Rapporteur : Hadiza Moussa (Lasdel)**

***Félix Koné (Mali)***

Les identités politiques nouvelles

***Laurence Boutinot (France)***

La décentralisation autorise-t-elle la production d'actions collectives, d'actions communautaires ou d'actions citoyennes ?

***Mahamadou Diawara (Burkina Faso)***

La communalisation intégrale au Burkina Faso. Dynamiques sociopolitiques et reconfiguration des arènes politiques locales

***Charles Gremont (France)***

Du contrôle des hommes au contrôle de l'espace. Décentralisation et nouvelles formes de pouvoir dans la région de Gao (Nord-Mali)

***Sten Hagberg (Suède)***

Nouvelles connections entre le rural et l'urbain ? Réflexion sur les pratiques de décentralisation à partir d'exemples burkinabè

## Enquête de terrain

Cette enquête a porté sur la prise en charge des indigents dans la communauté urbaine de Niamey <sup>1</sup>. Il s'agissait d'initier les stagiaires à la recherche de terrain de type socio-anthropologique, que peu d'entre eux connaissaient, par le biais d'une enquête collective (procédure ECRIS), sur un sujet pertinent par rapport au thème de l'Université d'été.

Après des cours méthodologiques, une séance de travail collective a permis de dégager un ensemble de questions de recherche concrètes (« descripteurs », ou « indicateurs qualitatifs ») qui a servi de canevas d'entretien aux divers groupes d'enquêtes.

### *Descripteurs*

#### 1. Etat et indigents

- l'histoire de la constitution de l'indigence comme relevant de l'Etat
- les transformations dans la structure de l'indigence au Niger
- l'évolution des formes de prise en charge des indigents
- les stratégies et les politiques de lutte contre la pauvreté: quelle place ou quelles conséquences pour les indigents ?
- les dispositifs réglementaires et officiels
- les fonds et lignes budgétaires à destination des indigents, leurs usages réels
- les aides reçues de l'extérieur pour la prise en charge des indigents et leur gestion
- les statistiques
- la coordination entre services et associations dans ce domaine
- les formes de répression (y inclus déguerpissements)

#### 2. Organisation et fonctionnement des services et associations s'occupant des indigents

- les procédures ouvertes pour les indigents, les «offres» de services en leur direction
- le service au quotidien, ses activités et ses moyens
- les visites sur le terrain ou à domicile
- les formes d'interface entre services et associations d'un côté, indigents de l'autre
- comment entrent – ils en contact, à l'initiative de qui ?
- comment obtenir des fonds ou des aides pour les indigents ?
- l'identification pratique des indigents, les critères officiels et réels, le «recrutement» des indigents, le «ciblage» social des actions, les listes et attestations ou certificats
- les prises en charges ponctuelles ou dans la durée
- les statistiques
- la prise en compte du genre (ou d'autres caractéristiques)
- les formes de collaboration sur le terrain entre services publics et associations

#### 3. Les personnels des services et associations s'occupant des indigents

- qui sont-ils ? (formation professionnelle, profils)
- leurs perceptions et leur connaissance du problème
- leurs difficultés
- leur éthique (et le rôle des facteurs religieux), leur attitude personnelle face aux indigents (charité ?)
- les voies de recours des indigents.

#### 4. Interaction entre indigents et personnels des services et associations s'occupant des indigents, et stratégies des acteurs

- les stratégies des indigents envers les services et associations
- les stratégies des personnels des services et associations face aux indigents
- les détournements de l'aide destinée aux indigents
- les formes éventuelles d'exploitation, de harcèlement, de manipulation ou d'abus
- l'information des indigents sur les aides possibles

#### 5. Conditions et stratégie des indigents

- les divers types d'indigents
- indigents chroniques et épisodiques
- «carrières» d'indigents, biographies
- rapports avec la famille et origine géographique
- les coûts ou événements exceptionnels qui créent l'indigence
- les sorties de l'indigence

---

<sup>1</sup> Dans cette perspective, un texte a été distribué aux stagiaires à leur arrivée à Niamey : V. Ridde, « L'accès des indigents aux services de santé au Burkina Faso : un problème public ? », in Lien Social et Politique-RIAC, 55 : 149-163

- les stratégies de survie des indigents
- la mobilisation des réseaux sociaux par les indigents pour obtenir des aides
- la perception par les indigents des services et associations
- leurs «demande» en matière d'aide
- existence de formes revendicatives ?
- leur «gestion» des aides dont ils bénéficient
- qui les représente ?
- stigmatisation et honte : leur effet sur les stratégies face aux services
- identité et «marqueurs»

#### 6. Rôle d'autres acteurs

- les «courtiers» et intermédiaires en aides
- les «profiteurs» non indigents des aides destinées aux indigents
- les «arnaqueurs» au nom de l'indigence

#### 7. Sémiologie populaire autour de la pauvreté et de l'indigence

- dans les définitions officielles et les textes
- chez les personnels des services et associations s'occupant des indigents
- pour les indigents

#### 8. Tous types d'observations

### *Groupes d'enquête*

Six « thèmes d'entrée » ont été dégagées, déterminant autant de groupes d'enquête. Les stagiaires ont été répartis entre ces six groupes d'enquêtes. Chaque groupe était lui-même divisé en équipes de 2 ou 3 personnes, la composition des équipes variant durant les deux journées d'enquête.

Responsables LASDEL	thème	stagiaires	assistants de recherche LASDEL
Mohamed Dagobi	organismes caritatifs	Bernard-Camara, Bobo, Tama, Ndiaye	Kalilou
Nassirou Kimba Nansounon	structures de santé	Badou, Kabamba, Korling, Mitsoko, Tsotsa	Issaka
Tidjani Alou Chauveau	ministères sociaux	Chabi, Fichtner, Forzani, Tshibwabwa, Yabouri	Ali Bako
Hamani Imorou	justice	Diouf, Guémadji, Kassem, Peressin, Tchantipo,	Aghali
Olivier de Sardan Lund	mairies	Amadou, Diao, Garandeaou, Kouassi,	Moha Hassan
Hadiza Younoussi	familles indigentes	Agbessi, <u>Bolly</u> , <u>Idossou</u> , Nouridine, Moussa, L'hote	Nana

### *Synthèses*

En cours d'après-midi, de retour du terrain, chaque équipe préparait sa synthèse. Les groupes se réunissaient ensuite pour écouter les synthèses de leurs équipes et préparer une synthèse du groupe.

Le troisième jour, en séance plénière, chaque groupe a présenté sa synthèse des deux jours. Puis une synthèse générale des résultats et des pistes de recherche à approfondir a été proposée.

Un bilan méthodologique été ensuite été effectué groupe par groupe, toujours en séance plénière.



## Groupes de discussion des projets de thèses

Pendant trois heures, chaque groupe de discussion a débattu des projets de thèse des membres du groupe, en mettant à jour les principaux problèmes rencontrés par chacun. Puis une séance plénière a permis de faire le bilan des difficultés communes aux stagiaires dans la formulation de leurs projets et la construction de leurs problématiques.

Encadreurs	Dr Tidjani Alou	Dr Bako Arifari	Pr Olivier de Sardan	Pr Lund	Dr Chauveau	Dr Mohamadou Dr Imorou
Stagiaires	Chabi Fichtner Forzani Peressin Yabouri Stéphanie	Amadou Issoufou Kouassi L'Hote Moussa	Badou Korling Tchantipo Tsotsa Tshibwabwa	Ndiaye Garandea Guémadji Mitsoko	Tama Kassem Agbessi Idossou	Bernard-Camara Diouf Kabamba Bobo Bolly
Chercheurs et assistants LASDEL	Abdoua Bako	Hadiza Issaley	Hamani Aïssa Issaka	Younoussi Elise Moha	Aghali Hassan	Cather Kalilou Agali

## Evaluation par les stagiaires

Cette évaluation, par écrit et anonyme, a été très largement positive. Une note a été attribuée par chaque stagiaire (de 0 à 5) sur les divers éléments ayant composé l'Université d'été. Voici la moyenne des notes :

	Note moyenne	Note la plus haute	Note la plus basse
Bilan global	4,3	5	4
Module 1 : cours	4	5	3
Module 2 : colloque	3,8	5	2,5
Module 3 : enquête	3,9	5	3
Module 4 : discussion projets de thèse	3,5	5	1,5
Autres éléments :			
- accueil, atmosphère	4,6	5	4
- hébergement	4	5	0 <sup>2</sup>
- pauses-café	4,6	5	3
- repas	4,1	5	3
- animation	4,2	5	3
- documentation	3,6	5	1,5

Plutôt que de revenir sur les nombreuses appréciations élogieuses, il semble plus utile de faire ici état des principales critiques, réserves, ou suggestions:

- l'emploi du temps était trop serré, éprouvant pour beaucoup de stagiaires (il faut éviter de mettre 4 cours par jour)
- certains cours étaient trop confus, ou trop longs, ou pas assez vivants (cf. textes lus)
- trop peu de femmes ont enseigné
- il aurait fallu ouvrir les cours comme le colloque à d'autres disciplines ou d'autres approches
- les communications au colloque étaient de niveau assez inégal

---

<sup>2</sup> Cette note inattendue mérite explication : il s'agissait d'une fiche où l'auteur déplorait avec vivacité et amertume que les stagiaires nigériens habitant Niamey n'aient pas été eux aussi logés, et n'aient pas eu les mêmes per-diem que les stagiaires venus de l'étranger; la même fiche regrettait également que pour l'enquête collective les stagiaires n'aient pas été rétribués ; cette absence de « prise en charge » les aurait donc « démotivés » et ils n'auraient de ce fait pas pris l'enquête au sérieux (ceci est contredit par la totalité des autres fiches). Cette réaction est certes isolée, mais elle est significative en ce qu'elle montre que les habitudes assez particulières du « monde du développement » en Afrique tendent parfois à être importées dans le monde de la recherche (dont les normes, au niveau international, sont très différentes...)

- il aurait fallu plus de temps pour préparer l'enquête collective, pour la faire, et pour en analyser les résultats (beaucoup de fiches ont mentionné ce problème)
- les synthèses de l'enquête collective n'étaient parfois pas assez bien préparées ni encadrées
- le temps consacré à la discussion des projets de thèse a été nettement insuffisant (une grande majorité des fiches ont insisté sur ce point)
- il faudrait expliquer comment faire un projet de thèse et construire une problématique
- il est dommage de ne pas avoir eu le centre de documentation à disposition en permanence (et une demande de temps a été exprimée pour consulter ou lire)
- la documentation envoyée ou distribuée a été insuffisante (entre autres les textes des cours ou des interventions au colloque qui ont fait défaut)

Nous ne pouvons certes répondre entièrement à toutes ces demandes, parfois contradictoires, ou irréalistes, compte tenu de nos contraintes. Mais les améliorations suivantes sont certainement possibles pour la prochaine session : moins de cours mais plus diversifiés, un meilleur accès à la documentation, une meilleure préparation des synthèses lors de l'enquête, plus de temps pour discuter les projets de thèse...

## Conclusion

Cette deuxième session s'est appuyée sur les nombreux acquis de la première session, mais a aussi apporté quelques améliorations, qui deviennent à leur tour des acquis pour la prochaine session, en particulier sur les points suivants :

- la durée de 15 jours adoptée est nettement préférable aux 3 semaines de la première session, trop éprouvants pour tout le monde
- l'enchâssement d'un colloque international au milieu de l'Université d'été s'est avéré une initiative intéressante qui pourra être reconduite
- le fait de consacrer plus de temps aux projets de thèse a été très positif (bien qu'encore insuffisant)
- les repas et pauses-café pris aux LASDEL ont contribué à la qualité des contacts et des relations non seulement entre stagiaires mais aussi avec les enseignants
- le logement des stagiaires dans des villas peu éloignées du LASDEL a été satisfaisant

Pour l'avenir, l'essentiel de la formule actuelle doit donc être retenu. L'organisation en quatre modules doit rester l'ossature de l'Université d'été.

Du côté des innovations à envisager, une stabilisation du budget sur la base de contributions fixes pluri-annuelles serait souhaitable. On peut aussi se demander s'il ne conviendrait pas de prévoir une rémunération pour les enseignants, jusqu'ici bénévoles, dans la mesure où le budget le permettrait.

