



BP 12 901, Niamey, Niger – tél. (227) 20 72 37 80

BP 1 383, Parakou, Bénin – tél. (229) 23 10 10 50

Appel à candidatures

Université d'été du LASDEL 2020 (9^{ème} session)

*Les méthodes qualitatives face aux grands enjeux sociaux et politiques de l'Afrique contemporaines
(sécurité, mobilités, services publics, collectivités locales)*

Niamey, du 5 au 18 octobre 2020

Présentation

Les décideurs et les médias mettent au premier plan les indicateurs chiffrés, les données statistiques, les résultats de sondages ou d'enquêtes par questionnaires. Pourtant, les sciences sociales ont recours à deux grands types de méthodes, deux régimes de scientificité. À côté des méthodes quantitatives, nécessaires mais non suffisantes, les méthodes qualitatives sont indispensables pour mettre en évidence les réalités quotidiennes des sociétés africaines, le vécu et les perceptions des acteurs, la routine des services publics, la mise en œuvre « pour de

vrai » des politiques publiques, le fonctionnement des organisations, les modes de gouvernance.

Les méthodes qualitatives reposent entre autres sur la familiarité personnelle du chercheur avec les groupes sociaux étudiés, l'observation, les entretiens libres, les études de cas, les interactions prolongées entre le chercheur et les sujets de son étude, la diversité des sources, les procédés de recension, la filmographie, l'analyse documentaire. Elles permettent une approche compréhensive des problèmes investigués, fondée sur la connaissance approfondie des contextes (le « monde réel »). Elles ne se réduisent pas à quelques techniques rapides de collecte sommaire de données (focus group et visites pressées sur le terrain). L'enquête ethnographique requiert à la fois du temps et une réflexion sur les modes de production des données.

Par exemple, les méthodes qualitatives sont les mieux placées pour documenter les effets inattendus des politiques publiques, l'expérience des migrants, les processus de radicalisation, les cultures urbaines, la corruption ou le clientélisme, la santé communautaire, les relations entre agents de santé et malades, enseignants et élèves, magistrats et justiciables, éleveurs et gardes forestiers, imams et fidèles.

Aussi indispensables que les méthodes quantitatives (l'avenir étant aux méthodes mixtes), les méthodes qualitatives restent encore trop peu enseignées dans les Universités africaines, et peu mises en œuvre de façon rigoureuse.

Le LASDEL a une expérience reconnue de recherche qualitative en Afrique depuis 20 ans, et de nombreux partenariats au Nord et au Sud avec des chercheurs expérimentés dans ce domaine, en particulier dans le domaine du développement et des politiques publiques. Nous souhaitons ancrer le qualitatif dans la recherche universitaire et la recherche-action.

Mais nous ne souhaitons pas promouvoir les méthodes qualitatives seulement pour elles-mêmes, de façon isolée, en nous cantonnant au niveau méthodologique. Nous voulons aussi montrer comment elles s'articulent aux thèmes étudiés, comment elles peuvent être des atouts pour investiguer les principaux enjeux contemporains de l'Afrique, en particulier les mobilités et migrations intra-africaines ou vers les pays du Nord, la sécurité, la montée des fondamentalismes, la délivrance des services publics, le fonctionnement des communes et l'Etat local, etc.

L'Université d'été est un espace d'échanges approfondis et d'écoute mutuelle entre chercheurs confirmés et jeunes chercheurs, autour des résultats des uns et des projets de terrain des autres.

Objectifs

1. Effectuer une mise à niveau d'étudiants avancés en sciences sociales en vue ou dans le cadre d'études doctorales, avec une focalisation particulière sur les enjeux sociaux et politiques majeurs de l'Afrique contemporaine (en particulier sécurité, mobilités, services publics, collectivités locales), et sur l'usage des méthodes qualitatives pour analyser ces enjeux
2. Renforcer ainsi pour l'avenir les capacités des institutions et équipes de recherches africaines en sciences sociales et permettre l'émergence de pôles d'excellence.

Public ciblé

25 étudiants en sciences sociales (sociologie, anthropologie, histoire, géographie humaine, science politique, psychologie sociale, sciences de l'éducation, santé publique) de pays d'Afrique sub-saharienne (plus 5 d'Europe) titulaires d'un mastère ou d'un DEA, ou inscrits en thèse. Maîtrise du français nécessaire.

Prise en charge

Les 25 meilleures candidatures seront sélectionnées. Les 15 premiers seront entièrement pris en charge (voyage, séjour, frais pédagogiques). Si le LASDEL ne dispose pas des financements nécessaires, les 10 suivants devront trouver leurs propres financements pour les voyages (les séjours et les frais pédagogiques seront pris en charge par le Lasdel).

Sélection

Fournir un CV (***2 pages maximum***), une lettre de motivation (***1 page maximum***), et un projet de recherche *nettement circonscrit*, impliquant une enquête de terrain, et ***ayant un lien direct avec le thème de la session (5 pages maximum)***. Il s'agit de privilégier une approche empirique (fondée sur l'enquête de terrain qualitative) portant sur un quelconque enjeu de société de l'Afrique contemporaine, appréhendé dans un contexte particulier limité dans l'espace et dans le temps.

Ce dossier est à envoyer par mail au LASDEL **au plus tard le 30 avril 2020**. La sélection sera opérée par le comité pédagogique.

Mail : universitedete@lasdel.net

Enseignants

Les enseignants viendront d'Universités africaines et européennes.

Organisation pédagogique

Un ensemble de textes à lire impérativement sera envoyé par mail aux stagiaires sélectionnés deux mois avant le début de l'Université d'été. Les stagiaires devront reformuler leurs projets de recherche en fonction de ces lectures, et les remettre à leur arrivée, pour une discussion par groupe. Un polycopié leur sera donné sur place.

Quatre modules sont prévus :

Module sur les principaux enjeux sociaux et politiques de l'Afrique contemporaine appréhendés à travers les méthodes qualitatives

- Présentation des méthodes qualitatives et de leurs avantages comparatifs
- Exposés présentant des résultats de recherche et les méthodes utilisées pour les produire

Module sur l'écriture scientifique

- Problèmes de l'écriture scientifique
- Problèmes de la publication
- Exercices pratiques en groupes

Module sur l'enquête de terrain socio-anthropologique

- Présentations méthodologiques
- Réalisation d'enquêtes de terrain par petits groupes, dans une perspective comparative multisites, avec encadrement de chercheurs expérimentés.

Module sur la discussion des projets de recherche des stagiaires

- Travaux de groupes encadrés

Pour toute information sur les travaux du LASDEL concernant l'Université d'été, visitez notre site : www.lasdel.net